



第 15 课 《大学生可以打工吗》教案

教 学 任 务	一、语音难点 1.声调连读练习 2.发音难点词汇 二、重点词汇 可以、能、会、要、合适、或者、帮、帮忙、陪 三、语法 1. 要 2. 可以 3. 能 4. 会 四、语言技能 1.读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 2.说：能够正确使用助动词进行表达。 3.写：能够认识本课生词，并学会书写重点汉字。
时 间 安 排	1. 本课共需三次半课，7 课时 2. 课时安排 第一次课（2 课时）：复习第十四课、学习课文一 第二次课（2 课时）：学习课文二和课文三生词 第三次课（2 课时）：学习课文三、课堂活动、做部分综合练习 第四次课（1 课时）做部分综合练习、学习汉字知识及练习写汉字



教 学 实 施	第一次课（90 分钟） 一、复习第十四课（15 分钟） 1. 听写 今年 冬天 毛衣 件 冷 穿 天气 有空儿 但是 2. 回答问题 ▪ 你吃早饭了吗？ ▪ 你吃了什么？喝了什么？ ▪ 今天冷/热吗？ ▪ 你今天穿了几件衣服？穿了什么衣服？ ▪ 你身体怎么样？ ▪ 你喜欢跑步/打篮球/ 骑自行车吗？ ▪ 你每天都跑步/打篮球/ 骑自行车吗？ 二、学习课文一（70 分钟） 1. 读课文一生词：听 CD 跟读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练；请学生读，纠正发音。 难读的词语：挣钱 告诉 合适 互相 2. 词语用法 (1) 打工 ▪ 你打工吗？ ▪ 在你们国家你打工吗？ (2) 挣钱 ▪ 挣多少钱 挣 5000 块钱 ▪ 挣了多少钱 挣了很多钱 ▪ 你每个月挣多少钱？ ▪ 他在中国挣了很多钱。 (3) 当 ▪ 当老师 我想当老师。
--------------------	---



	▪ 当服务员 当服务员也很好。 ▪ 当医生 他在一个医院当医生。 ▪ 当律师 他在美国当律师。 ▪ 当工人 我喜欢当工人。 区别 “当”和“是” ①是 A：你做什么工作？ B：我是银行职员。 A：你以后你想做什么工作？ B：我想是老师。× ②当 A：你做什么工作？ B：我在银行当职员。（我当银行职员） A：你以后你想做什么工作？ B：我想当老师。 (4) 合适 ▪ 这件衣服不大不小，非常合适。 ▪ 你穿这件衣服很合适。 ▪ 天气这么冷，吃冰淇淋 (bīngqílín) 不合适，喝点儿热茶很合适。 ▪ 这本书不太难 (nán)，对我们很合适。
--	---



- 你在这个班学习汉语合适吗？

练习：“合适”？“不合适”？

- 在教学楼吸烟 (xīyān)
- 上课的时候 喝水 /喝茶/ 喝咖啡/ 吃东西/
- 上课的时候 老师穿牛仔裤 (niúzáikù)
- 他/ 你当老师

(5) 辅导

- 我朋友辅导我学习汉语。
- 我们互相辅导，我辅导他汉语，他辅导我英语。

(6) 互相

- 我们互相学习。
- 我和马丁互相辅导，他辅导我英语，我辅导他汉语。

3. 学习语法

(1) 要: want to, wish to (要 is more determined than 想)

➤ negative form: 不想

- 考试 (kǎoshì) 以后我要 (想) 回家，你呢？
- 以后我要 (想) 当老师。
- 今天中午我要 (想) 吃中国菜。
- 晚上我要 (想) 去看朋友。
- 今天我不想去超市。
- 下课以后，我不想先回家。

提问和回答(Ask and answer)

A: 你想不想吃中国菜？

B: 想。 / 不想。



A:你想不想去超市?

B:想。/不想。

区别 “想”和“要”

想: intend, want to, would like to

要: want to, wish to (要 is more determined than 想)

	Affirmative form	Negative form	V+不 V?	Adv.+V.
想	想	不想	想不想	很想/非常想
要	要	不想 (北方) 不要 (南方)	想不想 (常用)	一定要

练习:用“想”还是“要”?

- 我 () 跟朋友去看电影。
- 我今天晚上不 () 喝酒 (jiǔ)。
- 你 () 不 () 在家看电视?
- 我 () 跟他们一起去中国。
- 我朋友生病了,我 () 去看他。
- 他们都有 ipad,我也 () 买一个。
- 我很 () 每天学习,但是我工作太忙。
- 我一定 (yíding) () 学好汉语。

(2) 会 (1) v.

- 我会英语,不会法语。
- 你会什么语言 (yǔyán) ?
- 我会京剧。
- 我会太极拳。
- 我会书法。
- 我会中国画。

(3) “可以 (1)”, indicates an ability or a possibility.

be capable of ; be possible



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

- 他英语很好，可以当英语老师。
- 你是中国人，可以辅导我汉语。
- 留学生楼有厨房 (chufáng), 可以做饭。
- 这里有电脑，可以上网。
- 我明天有时间，可以来上课。

➤ negative form: 不能

明天我有事，不能来上课。

我的宿舍不能做饭。

提问和回答(Ask and answer)

A：他能不能当英语老师？

B：能。 / 不能。

A：这里能不能上网？

B：能。 / 不能。

问答练习：

- 你能不能骑自行车？
- 你能不能打篮球？
- 你能不能做中国菜？
- 你能不能当我的老师？
- 你的宿舍能不能上网？
- 星期六你能不能去爬山？

3. 读课文一：领读两遍，然后学生自读至可以不看拼音读；请学生读，教师纠正发音。

朱云这学期不太忙，她想（ ）。林娜告诉朱云，她的朋友汉思要找一个（ ）。汉思会（ ）和（ ），（ ）汉语，他要（ ）。林娜觉得朱云当汉思的老师很（ ），她可以（ ），



她和汉思也可以（ ）。

4. 根据课文内容回答问题

- 朱云这学期想做什么？
- 汉思要学习什么？
- 汉思会说英语吗？
- 汉思会说法语吗？
- 汉思会汉语吗？
- 朱云当汉思的老师合适不合适？

5. 模仿课文说一说

- 我这学期（ ），我想/要（ ）。
- 我会（ ）语、（ ）语，不会（ ）语。

三、小结和布置作业（5 分钟）

1. 认读课文一生词，熟读课文一。
2. 准备课文二和课文三。

第二次课（90 分钟）

一、复习课文一（15 分钟）

1. 认读课文一生词
2. 选择课文一的生词填空
 - 我不（ ）韩语。
 - 我（ ）看英文书。
 - 他穿这件衣服非常（ ）。
 - 我想找一个中国人（ ）我汉语。
 - 我和我朋友（ ）学习。
 - 我爸爸在大学（ ）老师。
 - 下午我（ ）去商店买东西。
 - 我不（ ）一个人吃晚饭。
 - 他今年（ ）了很多（ ）。

二、学习课文二（50 分钟）

1. 读课文二生词(读法如课文一)
难读的词语：餐厅 办公室 或者 放假 旅游
2. 词语用法
 - (1) 或者
区别：“或者”和“还是”
二者都表示选择，“或者”用于陈述句，“还是”用于疑问句。
练习：
 - 你吃面包（ ）包子？



- 你要茶（ ）咖啡？
- 你是老师（ ）学生？
- 我们先去商店（ ）先吃饭？
- 我早上喝茶（ ）咖啡。
- 明年我回国（ ）在中国工作。
- 你去（ ）我去都行。
- 骑自行车（ ）走路去我家都行。
- 我们请张老师（ ）王老师辅导都行。

(2) 帮忙

帮忙 帮个忙 帮谁的忙

- 我现在在办公室帮忙。
- 今天事儿太多，需要请他帮忙。
- 请帮个忙，给（gěi）我一杯茶。
- 我有时间，可以帮你的忙。
- 我今天没有时间，不能帮你的忙。
- 谢谢你帮我的忙。

(3) 放假

放假 放几天假 放三天假 放一个月假

- 在你们国家圣诞节（Shèngdànjié）放假吗？放几天假？
- 你们国家新年放假吗？放几天假？

(4) 旅游

- 你喜欢旅游吗？
- 放假的时候，你想去旅游吗？
- 你想去什么地方旅游？
- 上个月你去什么地方旅游了？

3. 学习语法



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	(1) 可以 (2) :be permitted to; be allowed to ;may; can. indicates a permission.It is often used in questions or negative sentences. (参见 162 页注释 2) ➤表示肯定用“可以”，能单独回答问题。 ➤表示否定用“不可以”、“不能”、“不行”。 ▪ 你们国家大学生可以打工吗？(可以) ▪ 我可以问你一个问题吗？(可以) ▪ 我可以去一下卫生间吗？(可以) ▪ 上课的时候可以吃东西吗？(不可以/不能/不行) ▪ 教室里可以抽烟 (chōuyān smoke) 吗？(不行/不能) 提问和回答(Ask and answer) 可以不可以 / 可不可以 A：你们国家大学生可以不可以打工？= 你们国家大学生可以打工吗？ B：可以。 A：我可不可以问你一个问题？= 我可以问你一个问题吗？ B：可以。 A：我可不可以去一下卫生间？= 我可以去一下卫生间吗？ B：现在不行，下课可以。 (2) 能：be capable of ; be proficient; be possible. the meaning of 能 is the same as 可以 (1), means “having the ability or condition to do something”. (参见 163 页注释 3) 可以单独回答问题。否定用“不能”。
--	--



- 他能/ 可以说一点儿法语。
- 大学生能 / 可以做什么工作？
- 这里能/可以上网。
- 星期天你能/可以来看我吗？
- 我没有时间，不能陪你去玩。
- 这个地方不能上网。

提问和回答(Ask and answer)

A：你能不能说北京话？

B：能。/不能。

A：你的宿舍能不能做饭？

B：能。/不能。

区别：“能”和“可以”

	Ability	Possibility	Permission
可以	√	√常用 (有时候不用)	√ 常用
能	√常用	√更常用	√

回答问题时的肯定和否定回答也不完全相同，如下表：

(AF：Affirmative Form；NF：Negative Form)

	Ability		Possibility		Permission	
	AF	NF	AF	NF	AF	NF
能	能	不能	能	不能	可以	不能 不行



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

可以	可以	不能	可以	不能	可以	不可以 不能 不行

练习：选择“能”或者“可以”填空

- 老师还没来，我们不（ ）上课。
- 已经十点了，他还（ ）来吗？
- 我学习了三年汉语，我（ ）看中文书。
- 这儿不（ ）抽烟（chōuyān）。
- ——老师，我（ ）问您一个问题吗？
——当然（ ）。
- 他（ ）说三种外语。
- 我（ ）坐（zuò）这儿吗？
- 阿明（ ）用中文写信。
- 下课了，大家（ ）走了。
- 你今天下午（ ）来吗？
- 他生病了，今天不（ ）去上课。
- 这套房子不错，你们（ ）租。
- 我（ ）说英语吗？

4. 读课文二：教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请两组学生读课文，纠正发音。

5. 根据课文内容回答问题：

- 在美国大学生可以打工吗？
- 在美国大学生打工一般可以做什么工作？
- 放假的时候马丁也要打工吗？

6. 模仿课文说一说

在我们国家，大学生（ ）打工，大学生可以（ ），可以（ ），
还可以（ ），也可以（ ）。

放假的时候我想（ ）。

三、学习课文三（20 分钟）

1. 读课文三生词（读法如课文一）

难读的词语：假期 一辆车 比较 感谢

2. 词语扩展

- (1) 回
回家
回国
回北京
回日本
- (2) 假
放假



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	假期 (3) 开 开车 开门 (4) 辆 一辆车 一辆自行车 一辆汽车 3. 词语用法 (1) 陪：v. 陪 (谁) 陪 (谁) (做什么) ▪ 大家都不在，我陪你吧。 ▪ 我生病的时候，他每天来陪我。 ▪ 我可以陪你在北京旅游。 ▪ 你陪我去一趟北京大学，怎么样？ (2) 帮 区别：“帮”和“帮忙” 帮：帮 (谁) 帮 (谁) (做什么) 帮忙：帮个忙 / 帮 (谁) 一个忙 帮 (谁的) 忙 练习：用“帮”或者“帮忙”填空 ▪ 你可以 () 我吗？ ▪ 请你 () 我一个 ()。 ▪ 谢谢你 ()。 ▪ 他 () 我买了很多书。 ▪ 你怎么不 () 他的 () ？ (3) 比较+adj. 比较大 比较冷 比较便宜 比较难 比较好 比较多 比较漂亮
--	---



练习：选择上面的词语填空

- 今年冬天（ ）。
- 那种苹果太贵，这种（ ）。
- 我觉得说汉语（ ），写汉字最难。
- 我们学校东边的公园（ ）。
- 我的英语（ ），法语不太好。

四、小结和布置作业（5 分钟）

1. 认读课文二和课文三生词
2. 用下面的词语练习造句
会、要、能、可以、或者、合适、帮忙、帮、放假、陪、比较
3. 读课文三课文
4. 准备 164 页课堂活动

第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读生词
2. 问答练习
 - 假期你要打工吗？
 - 今天中午你要去饭馆吗？
 - 你会西班牙语吗？
 - 你会北京话吗？
 - 你可以写汉字吗？
 - 你能开车吗？
 - 上课的时候可以喝水吗？
 - 你的宿舍能做饭吗？
 - 明天你能来上课吗？

二、学习课文三（接上节课）（50 分钟）

1. 读课文三（读法如课文二）
2. 根据课文内容回答问题
 - 马丁假期想做什么？
 - 阿明假期要做什么？
 - 马丁会说泰语吗？
 - 泰国人都会说英语吗？
 - 马丁会开车吗？
 - 阿明会开车吗？
3. 学习语法

(1) 会 (2) aux., means “knowing how to do or having the ability to do sth.”



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	(oft. something needs to study). 会+V+O ➤ negative form : 不会 ▪ 你会写这个汉字吗？（“懂”） ▪ 他两岁的时候，还不会走路。 ▪ 这个孩子（háizi）太小，还不会走路，可是他会叫“爸爸”、“妈妈”。 ▪ 我会一点儿法语。 ▪ 我会说北京话。 ▪ 你会写汉字吗？ ▪ 你会写书法吗？ ▪ 我会做中国菜，你呢？（会/ 不会） ▪ 我不会做面包，你呢？ 提问和回答(Ask and answer) A:你会不会说法语？ B:会说一点儿。/不会。 A:你会不会做中国菜？ B:会。/ 不会。 问答练习： ▪ 你会不会打太极拳？ ▪ 你会不会打篮球？ ▪ 你会不会踢足球？ ▪ 你会不会自行车？ ▪ 你会不会开车？ ▪ 你会不会说泰语？
--	---



- 你会不会做……菜？

区别 “能”和“会”

能：capacity, capable of, proficient.

会：know how to do sth. (a learned skill)

二者都表示有能力做某事，但是它们语义上也有不同之处：表示已经具备某种能力用“能”；“会”表示通过学习获得某种技能，尤其是第一次学会某种技能要用“会”，(esp. know how to do something first time.)

练习：

- 以前我不（ ）游泳(yóuyóǒng)，学习了两个星期，现在（ ）游泳了。
- 我感冒好了，（ ）去爬山了。
- 你（ ）骑自行车吗？
- 这个汉字我不（ ）写。
- 你（ ）不（ ）做中国菜？
- 我（ ）做一个中国菜。
- 我（ ）看中文书，你呢？
- 他病好了，（ ）走路了。
- 小弟弟（ ）走路了。
- 我（ ）看懂中国电影。
- 我（ ）说英语，也（ ）说德语(Déyǔ)。
- 他（ ）说三门外语。
- 我的手(shǒu)没有问题，（ ）打球。

4. 齐读课文，然后复述课文

放假以后，马丁想（ ），阿明要（ ）。马丁去泰国，可是他（ ）说泰语，阿明告诉他，很多泰国人都会（ ），他去泰国玩儿没有问题。

马丁会（ ），阿明说可以帮马丁（ ），开车去玩儿（ ）。

5. 课堂活动（做 164 页课堂活动，学生两三人一组进行问答练习）

6. 课堂练习：用“能”、“会”、“可以”、“要”、“想”填空

- 他学习了两年汉语，他（ ）看中文书了。
- 今天天气不好，我们不（ ）去爬山了。
- 这里没有厨房(chúfáng)，不（ ）做饭。
- 我（ ）说一点儿汉语。
- 我还不（ ）打网球，（ ）找一个老师学习一下。
- 这些汉字我都（ ）写了。
- 上课的时候不（ ）戴(dài)帽子(màozi)。
- 我（ ）用一下你的词典吗？



- 这里（ ）上网吗？
- 我（ ）在这里看书吗？
- 我现在身体好了，（ ）去工作了。
- 他很小的时候就（ ）踢足球了。
- 他在中国学习了六个月，就（ ）听懂汉语了。
- 我下星期（ ）去一趟上海，请你帮我买一张票（piào）。
- 这个假期我（ ）回家看我父母。
- 放假的时候我（ ）上汉语课，不（ ）去旅游。

三、做综合练习一、二、三（20 分钟）

四、布置作业（5 分钟）

1. 书面作业：综合练习四、七
2. 熟读课文和生词
3. 书写部分生词（可以根据教学实际情况确定）
可以、合适、打工、当、要、会、能、大学、或者、办公室、开车、回

第四次课（45 分钟）

一、做综合练习五、六（10 分钟）

二、听写第十四课汉字（5 分钟）

绿树、手机、极、一杯茶、怎么样、已经、红茶、绒

三、学写汉字（25 分钟）

1. 汉字偏旁（7）

用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法

心（xīn zìdì）：表示与心理情感有关。

足字旁（zú zì páng）：表示脚及其动作。

2. 汉字组合（7）：看例字的结构，认读例字并组词

怎：怎么样 怎么

想：思想 想念 想他 想吃饭

意：意思 意大利

感：感谢

您：您好



	路：走路 跟：跟你走 跟我一起 踢：踢足球 跑：跑步 3.教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。 4.在汉字练习本上自行练习书写汉字。 四、布置作业（5分钟） 准备第十六课
备 课 心 得	1.由于本课语法点较难、较多，所以课时可能不够，可根据实际情况延长课时。 2.“会”、“能”、“可以”用法很多，本课只讲跟课文有关的义项，内容已经不少，所以最好不要在把其他义项扯进来讲。 3.每个义项分别举例，讲清用法，然后再进行比较。